

Fællesskaber med plads til alle



Roskilde Uddannelsesnetværk stiller igen i år en udfordring til COCONF, fordi forløbet giver os mulighed for at møde de elever og studerende, men også virksomheder, der med deres viden og kompetencer, kan hjælpe os med at løse et trivselsproblem
- Roskilde Uddannelsesnetværk



Et stigende antal børn og unge mistrives, hvilket bl.a. kan skyldes, at de mangler inkluderende og rummelige fællesskaber – både fysisk og virtuelt. Roskilde Uddannelsesnetværk efterspørger løsninger til at afhjælpe mistrivsel blandt elever og studerende gennem deltagelse i nye fællesskaber.

Kort om udfordringen

Et nyt studie fra VIVE viser, at flere børn og unge mistrives. Andelen af børn og unge, der godt kan lide at gå i skole, har været faldende i perioden 2009-2022, og det har betydning for de unges selvværd, identitet og faglighed. Men studier viser også, at der er forskel på, hvordan børn og unge reagerer på mistrivsel. Piger vender oftere tingene indad og oplever oftere psykiske trivselsproblemer. Drengene markerer sig negativt i form af udadreagerende adfærd, som kan skade dem selv eller deres omgivelser og har tendens til at få en usund levevis, som reaktion på mistrivsel.

Forskningen kan ikke give et klart og entydigt svar på, hvorfor flere børn og unge rapporterer om dårligere trivsel i dag end tidligere, men flere typer forklaringer kan være på spil. Eksempelvis børnenes køn og alder, skilsmisse i familien, flytninger, mangel på faste klasseværelser, skift af lærere m.m. Dertil påvirker de unges skærmforbrug også deres trivsel, hvilket bl.a. er medvirkende til om børn og unge får den nødvendige og vigtige søvn, hvor undersøgelser viser, at 15-årige der får for lidt søvn, er steget fra 47 procent i 2017 til hele 59 procent i 2021.

Fællesskaber kan være med til at afhjælpe mistrivsel hos børn og unge. Men alligevel viser studier fra VIVE, at det fysiske samvær med venner flere gange om ugen er dalende for børn og unge. Blandt 11-årige drenge er der sket et fald fra 72 procent i 2009 til 40 procent i 2021, mens den for piger kun faldt tilsvarende fra 71 til 60 procent. Mistrivslen kan derfor også skyldes, at børn og unge i dag mangler et inkluderende og rummende fællesskab, hvor de kan føle sig tilpas – både fysisk og virtuelt. For der er forskel på, om børn og unge foretrækker mindre

forsamlinger, teknologiske fællesskaber, kønsbestemte fællesskaber m.m. Unuancerede fællesskaber kan derfor være med til at skabe mistrivsel for de unge, der ikke 'passer ind' i fællesskabets rammer og som står udenfor. Og i takt med, at sociale medier også bliver en større del af børn og unges hverdag, har teknologien også ulemper. Den kan betyde, at unge føler sig udenfor fællesskabet 24/7.

Udfordringen er todelt, og der ønskes perspektiver og indsigt i, hvordan Roskilde Uddannelsesnetværk kan være med til at mindske mistrivsel blandt børn og unge mellem 15-25 år.

- -Hvordan skaber vi inkluderende og rummende fællesskaber, hvor børn og unge føler sig godt tilpas, og hvor de trives i sunde fællesskaber?
- Hvordan skaber eller opfordrer vi til fællesskaber, som kan rumme alle og desuden giver mulighed for, at man kan være fysisk sammen?

Tidligere afprøvet

Da vi er mange videninstitutioner samlet under Roskilde Uddannelsesnetværk er der også mange forskellige tiltag som allerede er blevet afprøvet. Dette er bl.a. frivillige temadage, hvor man tilmelder sig valgfag besluttet ud fra elever/studerendes egne valg, på tværs af årgange.

Der er ligeledes blevet afholdt morgensamlinger, hvor samtlige af skolens elever er samlet om skolarelevante informationer og aktiviteter i et hyggeligt og inkluderende format med elevværter og interviews i sofaen, hvor alle føler, at de er en del af noget større.

Der er også blevet etableret inkluderende interessefællesskaber på tværs af klasser og årgange fx i form af kor, musical/drama og idrætshold, der repræsenterer skolen i forskellige idrætsturneringer med deltagelse af andre skoler.



Fællesskaber med plads til alle

Forventninger og forhåbninger

Det skal være en løsning, som kan realiseres, dvs. noget konkret, der kan omsættes til handling og gennemføres, enten fysisk eller digitalt. Det kan fx udspille sig i form af en aktivitet, en kreativ udstilling, et kunstværk, en happening eller noget helt femte. Løsningen kan være en undersøgelse af problemstillingen på de forskellige niveauer af videninstitutioner, hvor vi til formålet åbner vores institutioner op for antropologiske undersøgelser.

Potentialet i den rigtige løsning er, at den vil kunne skabe både indsigt og fremme en god dialog omkring børn og unges trivsel. Løsningen skal gerne bidrage til en opmærksomhed eller mulighed for at rumme børn og unge og give dem en lyst til at deltage i fællesskabet.

Vi forventer ikke at løsningen skal løse alle børn og unges trivselsproblemer, men vi håber på at løsningen kan skabe en god start for en sund dialog om netop trivsel, om sunde og alsidige fællesskaber og om at gøre plads og rumme forskellige typer børn og unge.

Med begrænsede økonomiske midler til rådighed til implementering af nye tiltag, ønsker vi ikke at få en højteknologisk app, som først skal programmeres eller som andre skal udvikle for at færdiggøre løsningen. Vi ønsker samtidig ikke at skulle afholde større workshops, temadage eller at forandre i selve undervisningsformen.



Til den rette løsning tilbyder Roskilde Uddannelsesnetværk

Udstilling eller fremvisning på alle videninstitutioner som er del af Roskilde Uddannelsesnetværk og evt. mulighed for, at elever og studerende kan teste løsningen af.



Vær med til at løse udfordringen

Beskriv din/jeres idé i skabelon til løsningsforslag, som kan downloades på www.coconference.dk, og indsend den til info@corolab.dk inden d. 3. november.