Forsyningsformidling – vand er cool, fjernvarme er hot, affald er not

> ***Hos Fors A/S vil vi gerne levere undervisning af høj kvalitet. Det får vi bl.a. via samarbejder. At deltage i COCONF23 giver os platformen til at udvikle løsninger i samarbejde med vores målgruppe, eleverne, samt studerende og virksomheder, hvilket vi ser som en fantastisk mulighed for at opnå vores mål.***
> *- Ida Torp Girotti, Projektleder i Fors A/S*

De grønne forsyningsløsninger, som samfundet har brug for, skal frem i lyset. Tekniske installationer og forsyningsinfrastrukturer, på eksempelvis vandværker og rensningsanlæg, er løbende blevet mere lukkede, utilgængelige og usynlige, så de er i fare for at blive en black box for borgerne. Samtidig står vi overfor klimarisici, som kun kan håndteres, hvis viden om forsyningsløsninger er veldistribueret i samfundet. Fors A/S ønsker at løfte vores formidlingsforpligtelse på måder, der påvirker borgernes adfærd og kan tiltrække studerende til relevante uddannelser og forsyningsbranchen. Det skal ske ved at vise alt det vi allerede gør – og fremover kan gøre – for at forebygge problematiske effekter af klimaforandringer. Det gælder med hensyn til alt fra varmeløsninger, drikkevandsindvinding, spildevandsrensning og ressourceudnyttelse ifm. affaldshåndtering.

Kort om udfordringen

Seks ud af ti danskere er bekymrede for ophobning af plastik, forurening, global opvarmning mv. og villigheden til adfærdsændringer er stor. Fors A/S vil bidrage til at give det sidste skub gennem formidling af muligheder, håb og incitamenter til netop sådanne adfærdsændringer. Det kan ske ved at synliggøre bæredygtige forsyningsløsninger, som samfundet er afhængig af i den grønne omstilling, og sætte fokus på de steder, hvor der vedvarende er behov for nytænkning og ændret praksis fx med hensyn til udledning af klimagasser fra rensningsanlæg eller vores "smid ud kultur". Spørgsmålet er, hvordan vi kan aktivere udskolingseleverne i deres fællesfaglige naturfagsforløb og skabe en endnu mere engagerende, lærerig og sjov skoletjeneste, hvor vi inkluderer de historiske og æstetiske læreprocesser samt virksomheder med rollemodeller og løsninger, der kan udstilles og tænkes med omkring, så vi vækker interessen for at tage uddannelser, der retter sig mod jobmuligheder på forsyningsområdet.

Tidligere afprøvet

Fors har en aktiv skoletjeneste, hvor vi mødes med eleverne ude på vores vandværker, renseanlæg og genbrugspladser. Her er forløbet som oftest en rundvisning koblet med et lille oplæg og en quiz. Fors A/S lancerede 1/1-2023 flere af disse undervisningsforløb og har klasser på besøg hver uge. Vi undersøger på nuværende tidspunkt mulighederne for et læringscenter, hvor vi kan tilbyde undervisningsforløb i andre formater med fokus på hands on-undervisning og et inspirerende læringsmiljø. Der kan eventuelt hentes inspiration i Økolariet i Vejle, Powerlab på Vestforbrændingen, Vandets vej med VR-briller hos Novafos eller HOFORs Energi & Vand.

Forventninger og forhåbninger

Løsningsforslag skal kunne vække interesse, indgyde håb og give nye perspektiver på den teknik, der omgiver os i hjemmet såvel som på Fors' anlæg. Løsningsforslag skal være relevante i forhold til undervisningen af udskolingselever, men bringe os væk fra klasserumsfølelsen ved at give deltagelsesmuligheder og afdække nogle af de skjulte teknologier vi som borgere, nemt tager for givet. Hvis der samtidig kan komme spot på innovative løsninger til fx udvinding af ressourcer fra spildevand eller affald, så er det et stort plus. Vi ønsker ikke at få løsninger, der er tiltænkt anlæggene, idet løsninger skal kunne implementeres og/eller udføres i et kommende læringscenter.

Vi ønsker forslag til koncepter og aktiviteter, hvor målgruppen kan få hands on og nysgerrighedsskabende oplevelser evt. understøttet af Augmented Reality, Virtual Reality eller Mixed Reality. Gerne noget, hvor det fysiske og virtuelle samt fortid og fremtid smelter sammen vha. digitale teknologier. Man kan fx forestille sig besøg i Sagnlandet Lejre, hvor man på egen krop kan opleve helt andre opvarmningsformer samt sanitære forhold, drikkevandsforsyning og affaldshåndtering sammenlignet med i dag. Et escape room, hvor man skal løse opgaver om eksempelvis fjernvarme eller levetidsforlængelse og upcycling af materialer for at undslippe affaldscontaineren. Fremvisning af løsninger fra grønne iværksættere, der genanvender eksempelvis sidestrømme/restfraktioner i nye produkter.

Løsningen kan også være analog som fx et rollespil med omdrejningspunkt i dilemmaer fra forsyningsbranchen, hvor eleverne deltager som aktører, fx journalister, NGO'er, fagspecialister, politikere, kunder m.m. Potentialet i løsningen er at fortælle om den grønne omstilling og nødvendige tiltag på en måde, som vil virke adfærdsregulerende og tiltrække flere studerende til uddannelser med relevans for forsyningsbranchen.

Til den rette løsning tilbyder Fors
Samarbejde om udvikling og test i pilotforløb med mulighed for at implementere og opskalere løsningskoncepter.

Vær med til at løse udfordringen
Beskriv din/jeres idé i skabelon til løsningsforslag, som kan downloades på www.coconference.dk, og indsend den til info@corolab.dk inden d. 3. november.